

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет
Кафедра общей физики и дидактики физики



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Укрепленная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физика и Информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная: летняя педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: Физика и Информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент, к.пед.н., доцент

ст.преподаватель



И. Н. Пустынникова

Е. Д. Бондарь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой



А. В. Безус

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана физико-технического
факультета
28.03.2024 г.



С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 2.

Председатель



В. Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
кандидат физико-математических наук
26.03.2024 г.



А. В. Безус

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата:

История России

Физическая культура

Русский язык и культура речи

Математический анализ

Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Теория групп

Естественнонаучная картина мира

Программирование и математическое моделирование

Философия

Основы российской государственности

Общая и экспериментальная физика

Основы проектной деятельности

Педагогика

Психология

Экология

Методика обучения в предметной области 1

Возрастная и педагогическая психология

Безопасность жизнедеятельности

Пакеты прикладных программ (Прикладные программы)

Основы охраны труда

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Производственная: летняя педагогическая практика

Учебная: ознакомительная практика

сопутствующими дисциплинами

Методика решения задач по физике (Методика решения физических задач).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Социальная психология

Методика и техника демонстрационного эксперимента / Методика проведения лабораторных работ по физике

Внеклассная работа

Производственная: педагогическая практика по профилю 2

Производственная: преддипломная практика»

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.3 Производственная: летняя педагогическая практика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6				216	216	Диф.зачет
Заочная	3	6				216	216	Диф.зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студента положительного отношения к профессии педагога, приобретение опыта практической педагогической деятельности, подготовка к целостному выполнению функций учителя и воспитателя, развитие у будущих педагогов профессиональных качеств и психологических свойств личности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.4. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	ОПК-3.4.1 Умеет формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
		ОПК-3.4.2 Знает психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4.4. Демонстрирует способность к	ОПК-4.4.1 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном,

воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и воспитательной деятельности
		ОПК-4.4.2 Умеет формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
		ОПК-4.4.3 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	ОПК-6.3.1 Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6.3.2 Умеет применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная: летняя педагогическая практика является одной из форм профессионального обучения студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Физика и Информатика) и проводится на базе детских оздоровительных учреждений, при общеобразовательных организациях (школах, лицеях, гимназиях и пр.) и при учреждениях дополнительного образования.

В процессе практики бакалавры:

- под руководством преподавателей университета и педагогических сотрудников лагеря овладевают профессиональными умениями и навыками на базе детских оздоровительных учреждений, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и формируют систему социально-личностных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих успешность педагогической деятельности в качестве педагога-воспитателя;

- углубляют знания о специфике педагогического процесса в детских оздоровительных учреждениях, обучаются проектированию индивидуальной, фронтальной и групповой работы с детьми разных возрастных групп;

- совершенствуют приемы адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения функций педагога, в том числе прогнозирования результатов работы, проектирования возможных собственных затруднений и затруднений детей, выявление и оценивание реальных путей их преодоления.

Производственная: летняя педагогическая практика проходит в детских оздоровительных и общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перед началом производственной: летней педагогической практики проводится организационное собрание студентов (установочная конференция), где их знакомят с задачами практики, с руководителями

Студенты получают информацию об отчетной документации, направлении на практику, программу практики, дневник. Их знакомят с порядком прохождения практики, видами деятельности и содержанием работы.

По окончании производственной: летней педагогической практики студент составляет отчет по практике, вместе с руководителем проводит анализ ее результатов.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- до начала практики получить от руководителя практики от учебного заведения консультации по оформлению всех необходимых документов;
- своевременно прибыть на базу практики;
- в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные программой практики и указаниями ее руководителей;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на базе практики;
- нести ответственность за здоровье и жизнь ребенка и за выполненную работу;
- соблюдать правила внутреннего распорядка на базе практики;
- своевременно предоставить отчетную документацию для рассмотрения руководителю практики.

Студенты должны соблюдать правила охраны труда. Перед каждым этапом и видом практики студенты проходят инструктаж по охране труда, о чем свидетельствует соответствующая запись в журнале по технике безопасности на базе практики.

Производственная: летняя педагогическая практика проводится в течение четырех недель на 3 курсе в 6 семестре очного отделения и в течение четырех недель на 3 курсе заочного отделения.

Первый день практики – установочная конференция, знакомство с планом практики, перечнем выполняемой работы, предоставляемой отчетной документацией.

Каждый день студента организуется по плану.

Заключительный день практики – подведение итогов деятельности студентов, проводится в форме итоговой конференции.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание этапов прохождения практики студентами

Этапы прохождения практики	Виды работы
Подготовительный этап	Установочная конференция. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на месте практики. Формирование календарно-тематического плана

	прохождения практики, его конкретных положений, определение методов и форм его выполнения.
Основной этап	<p>Сбор и систематизация фактического, нормативного и методического материала. Общее ознакомление с базой практики. Организационно-правовые основы деятельности, краткая история развития; основные направления деятельности, полномочия. Перечень конкретных заданий и функций, выполняемых студентом в процессе прохождения практики.</p> <p>Студенты работают по плану. Подбирают материал для проведения воспитательных мероприятий. Реализуют поставленные задачи, выполняют профессиональные функции педагога-воспитателя или вожатого в качестве студента-практиканта. Они работают в своих группах, отрядах, каждую неделю составляют календарный план воспитательной работы на предстоящую неделю и отражают его в дневнике. Осуществляют учебно-воспитательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического взаимодействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует воспитательную работу с детьми, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам и индивидуальным возможностям. Студенты самостоятельно разрабатывают сценарии воспитательных мероприятий для детей и проводят их.</p>
Заключительный этап	Оформление отчёта и дневника о прохождении студентом практики. Проверка отчёта руководителем от кафедры.

Производственная: летняя педагогическая практика включает студентов, прежде всего, в те виды деятельности, в процессе которых у них формируются различные стороны педагогических умений. Эта деятельность охватывает: знакомство со спецификой деятельности детских оздоровительных учреждений; с документацией, регламентирующей деятельность ДОУ и работой администрации данной образовательной организации, ознакомление с условиями работы в оздоровительном учреждении, знакомство с планами воспитательной работы, подготовку и самостоятельное проведение мероприятий; организацию и соблюдение нормативно-правовых требований в аспекте организации воспитательной деятельности в группе, отряде; составление отчета на основе собственной педагогической деятельности, работу по самосовершенствованию студентов, заключающуюся в развитии у себя профессионально-значимых качеств, определении перспектив профессионального роста и др.

РУКОВОДСТВО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ»

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры общей физики и дидактики физики физико-технического факультета ФГБОУ ВО ДонГУ.

Для руководства практикой от предприятия могут привлекаться ведущие специалисты предприятия, имеющие большой опыт практической работы.

Руководитель практики проводит со студентами инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности. Кроме того, студент получает необходимые документы (направление, программу, дневник практики).

Перед началом практики студент должен изучить правила охраны труда и техники безопасности и обязательно выполнять их. На весь период практики для студентов устанавливается режим работы, принятый правилами внутреннего распорядка ДОУ.

Основным документом для студента при прохождении практики является дневник и отчет.

В начале практики студент заполняет в дневнике календарный план прохождения практики, который подписывается руководителями практики от кафедры и от предприятия.

В дневник студент ежедневно записывает основное содержание своей работы.

В течение практики руководители практики:

- осуществляют контроль за работой студентов во время практики;
- помогают студентам готовиться к самостоятельной работе по теме практики;
- посещают рабочие места, где студенты проходят практику, анализируют их деятельность, дают рекомендации по устранению замеченных недостатков;
- дают отзыв о проведении практики студентами, которыми они руководили;
- отчитываются перед кафедрой о ходе и итогах практики.

По окончании практики дневник должен быть заполнен по всем разделам; в нем обязательно должны быть отзывы и оценки руководителей от кафедры общей физики и о ДОУ, которые характеризуют работу студента за период прохождения практики.

Срок прибытия и выезда в дневнике должен соответствовать сроку прохождения практики.

БАЗЫ ПРАКТИКИ

«Производственная: летняя педагогическая практика» студентов направления подготовки «Педагогическое образование» является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в пришкольных детских лагерях и при учреждениях дополнительного образования, а также в детских оздоровительных учреждениях.

Базы практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- иметь высококвалифицированный состав педагогов-воспитателей и специалистов;
- иметь достаточную материальную базу для проведения практики.

Базами Производственной: летней педагогической практики являются детские оздоровительные учреждения, муниципальные общеобразовательные учреждения, детские центры, кружки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
II	Подготовительный этап (установочная конференция, инструктаж по прохождению практики)	4	Участие в конференции
III	Основной этап Ознакомление с условиями работы ДОУ. Изучение организации учебно-воспитательного процесса. Изучение документации педагога-воспитателя. Организационная работа в ДОУ.	15	
1	Изучаются сведения о детях. Знакомство с организацией учебно-воспитательной работы. Изучение документации Задание: составить примерный план работы с детьми на 1 неделю. Познакомить детей с правилами внутреннего распорядка	15	Составление плана работы на 1-ю неделю
22	Составление индивидуального плана на период прохождения практики (2-я неделя). Оформление комнат, подготовка и оформление символики, названия, речевок, девиза, песен в группе, отряде.	15	Составить самоанализ своей работы за 1-ю неделю
3	Обоснование и выбор высшего органа самоуправления (совет отряда, создание Информационного Уголка)	20	Составить самоанализ своей работы за 2-ю неделю
4	Разработка и проведение различных мероприятий с детьми	40	Конспекты мероприятий. Самоанализ мероприятий.
55	Разработка спортивно-оздоровительных мероприятий	20	Конспект мероприятия, фото материалов
6	Разработка и проведение творческих мероприятий	20	Конспект мероприятия
7	Разработка и проведение познавательных игр	20	Конспект мероприятия

8	Разработка Маршрутных листов для выхода за территорию учреждений (походы, экскурсии)	20	Разработка тетради учета выхода за территорию лагеря
III I	Подготовка отчета по практике (защита отчета)	19	Заполнение дневника и подготовка отчета
	Итоговая конференция	8	Участие в отчетной конференции
	Итого:	216	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Темы письменных работ (типы задач)

СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании производственной практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики и дневник практики.

Систематизация отобранных материалов осуществляется студентом во время практики и завершается в течение специально выделенного для этой цели времени, в соответствии с программой практики.

Отчет представляется руководителю от кафедры в распечатанном и переплетенном виде. Как исключение, допускается подготовка отчета в рукописном виде.

Отчет должен быть подготовлен технически грамотно, литературным языком, без стилистических и грамматических ошибок. Изложение ведется короткими предложениями, без лишних подробностей и повторений.

Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики).

Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- постановка индивидуального задания (планирование, разработка конспектов воспитательных мероприятий, анализ и самоанализ деятельности педагога и др.);
- выводы и рекомендации;
- список используемой литературы.

По итогам производственной практики студентам выставляется дифференцированный зачет. Итоговая оценка за практику выставляется на основе анализа решения студентами задач практики, отраженных в отчетной документации. Отчетная документация сдается в течение 3 дней после окончания практики. Аттестация проходит в форме итоговой конференции по практике, на которой студент выступает с отчетом по практике, отвечает на вопросы преподавателей, курирующих практику.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ЕГО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

Итоги производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обобщаются в дневнике практики, формат которого

утверждается кафедрой.

Дневник производственной практики должен содержать следующие разделы:

- индивидуальный план педагогической практики;
- ежедневный краткий отчет о выполнении задач практики;
- отзыв руководителя практики от учреждения с оценкой,
- отзыв руководителя практики от кафедры с итоговой оценкой.

В характеристиках должны быть освещены следующие моменты:

– характер выполняемых студентом работ (сбор данных, проведение расчетов, подготовка нормативных документов, участие в проведении мероприятий и т.п.), а также то, выполнялись данные работы самостоятельно или под руководством руководителя практики;

- в каких условиях протекала работа;
- как студент выполнял работу, способен ли он к самостоятельной профессиональной деятельности;
- были поощрения или нарекания на работе и т.п.;
- как складывались отношения с коллективом организации.

Дневник производственной практики должен быть оформлен аккуратно, разборчиво, без помарок и подчисток.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценивание результатов практики осуществляется путем проверки отчетной документации (дневника и отчета по практике), фронтального опроса по приобретенным знаниям и умениям.

Средство оценки	Критерии оценки	Баллы
Оценивает руководитель практики от образовательной организации		
Всего 75		
1. Дневник практики	Надлежащее оформление, наличие всех подписей, печатей.	2
	Самостоятельность суждений.	3
	Своевременность предоставления	5
	Всего:	10
Знакомство с базой практики. Составление индивидуального плана	Анализ плана воспитательной работы.	5
	Всего:	5
Методическая работа в ДОУ. Организация и формы методической работы в ОУ.	Конспекты 5 сценариев.	25
	Самоанализ 5 сценариев, воспитательных мероприятий	10
	Всего:	35
Разработка дидактических материалов и презентаций к мероприятиям	Презентации и Дидактический материал	5
	Всего:	5
Разработка и проведение внеклассного мероприятия по плану	Конспект воспитательного мероприятия	10
	Всего:	10

Выполнение функций вожатого (индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями).	Аналитическая справка	5
	Всего:	5
Принятие участия в совещаниях.	Конспект выступления	5
	Всего:	5
Оценивает руководитель практики от кафедры Всего 25		
Отчет по практике	Своевременность и качество оформления отчета.	5
	Надлежащее оформление работы.	5
	Дневник	5
	Всего:	15
Творческая защита результатов практики	Защита	10
Всего		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Контроль за прохождением Производственной: летней педагогической практики осуществляют групповые руководители практики, заведующий кафедрой, представители деканата и ректората.

Итоги производственной практики подводятся на заседании кафедры.

Практикант представляет на кафедру отчет о практике, заполненный дневник практики, в котором констатируется информация о проведенной воспитательной работе. Без заполненного дневника практика не засчитывается.

Итогом работы студента является отчетная документация по выполнению программы практики.

Баллы, полученные по 100-балльной системе, переводятся в оценку по шкале ECTS и в оценку по государственной шкале.

Оценка по практике вносится в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Студенту, который не выполнил программу производственной практики, может быть предоставлено право прохождения практики повторно при условии выполнения требований, определенных кафедрой.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для выполнения лабораторных работ требуется лаборатории со специализированным оборудованием, которое отвечает современным требованиям цифрового образования: имеет в наличии большое количество различных типов датчиков, которые подключаются к ноутбуку (планшету) и позволяют осуществлять сбор экспериментальных данных, графический анализ данных, решение математических уравнений, обработку экспериментальных данных.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры общей физики и дидактики физики (ауд. 220).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / [И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2008. – 333 с. – Текст: электронный.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. М. Коджаспирова. – Москва : КНОРУС, 2010. – 740 с. – Текст: электронный.
3. Кучерявый, А. Г. Педагогика: личностно-развивающие аспекты : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. Г. Кучерявый. – Донецк : ДонНУ, 2012. – 430 с. Текст: непосредственный.
4. Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – Изд. 2-е. – Москва : Проспект, 2015. – 487 с. Текст: непосредственный.

11.2. Дополнительная литература

5. Педагогика : учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижерилов, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. – Москва : Академия, 2010. – 511 с. – Текст: непосредственный.
6. Плотников, П. В. О проблемных детях и их "трудных" воспитателях : учеб. пособие [по выполнению самост. заданий для студентов, магистрантов, аспирантов по специальностям "Педагогика и психология высшей школы", "Основы педагогики и психологии", "Педагогика", "Психология", "Методика воспитательной работы"] / П. В. Плотников ; Донецкий нац. ун-т ; Донецкий ин-т управления. – Донецк : ДонНУ, 2008. – 327 с. – Текст: электронный.
7. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для студентов вузов, обучающихся по непедагогическим специальностям / И. П. Подласый. – 2-е изд. – Москва : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 574 с. – Текст: непосредственный.
8. Сластенин, В. А. Педагогика : учебник по дисциплине "Педагогика" для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.

Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 8-е изд. – Москва : Академия, 2008. – 567 с. – Текст: непосредственный.

9. Харламов, И. Ф. Педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / И. Ф. Харламов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2007. – 517 с. Текст: непосредственный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).