

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет
Кафедра общей физики и дидактики физики



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физика и Информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Программирование и математическое моделирование» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: Физика и Информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры компьютерных технологий



В. В. Бодряга

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры компьютерных технологий.
Протокол от 26.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой



Г. В. Аверин

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана физико-технического
факультета
28.03.2024 г.



С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 2.

Председатель



В. Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
кандидат физико-математических наук
26.03.2024 г.



А. В. Безус

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:
базовая подготовка по информатике в объеме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: «Программное обеспечение и алгоритмизация», «Математический анализ»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

численные методы и математическое моделирование. интегрированные системы и компьютерная графика; численные методы; выполнение выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М8.1 Программирование и математическое моделирование
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	2	3	17	17		56	90	экзамен
Заочная	1	1	2	2		86	90	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-9.3 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-9.4 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.3.1 Знать: конструировании алгоритмов; реализации алгоритмов на языке программирования высокого уровня; математическом моделировании поставленной задачи; методах и способах программной реализации математической задачи.</p> <p>ОПК-9.3.2 Знать основы: что такое класс и объект, основные принципы объектно-ориентированного программирования, принципы построения классов, критерии проверки правильности построения классов, основные тенденции в области развития технологий объектно-ориентированного программирования.</p> <p>ОПК-9.4.1 уметь: разрабатывать алгоритмы; реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня, описывать основные структуры данных, реализовывать методы обработки данных, работать в средах программирования.</p> <p>ОПК-9.4.2 владеть навыками: работы в среде программирования (составление, отладка и тестирование программ; разработка и использование интерфейсных объектов); иметь опыт работы со средой визуального программирования Delphi, построенной на основе языка программирования высокого уровня Object Pascal.</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел1. Среда программирования Delphi. Язык программирования Object Pascal. Линейные и циклические вычислительные процессы	
Работа со средой Delphi	1. Введение. 2. Начало работы в среде программирования DELPHI.
Язык Object Pascal	1. Язык программирования Object Pascal. 2. Простые типы данных.
Линейные вычислительные процессы	1. Программирование линейных вычислительных процессов.
Циклы	1. Программирование циклических вычислительных процессов. 2. Описания типов. 3. Массивы
Раздел2. Динамическое размещение данных. Описание записей. Процедуры и функции.	
Динамическое размещение данных	1. Не типизированное динамическое размещение переменных 2. Типизированное динамическое размещение переменных 3. Динамическое размещение массивов
Описание записей	1. Описание записей (RECORD) 2. Использование оператора (WITH)
Процедуры и функции	1. Процедуры объявление, структура, описание 2. Процедуры объявление, структура, описание 3. Типы входных и выходных параметров, передаваемых в процедуру или функцию

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	8	8	–	28	44
Работа со средой Delphi	2	2	–	4	8
Язык Object Pascal	2	2	–	8	12
Линейные вычислительные процессы	2	2	–	8	12
Циклы	2	2	–	8	12
Раздел2.	9	9	–	28	46
Динамическое размещение данных	3	3	–	10	16
Описание записей	3	3	–	8	14
Процедуры и функции	3	3	–	10	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	17	–	56	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	17	–	56	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	1	1	–	42	44
Работа со средой Delphi	0,1	0,1	–	10	10,2
Язык Object Pascal	0,3	0,3	–	10	10,6
Линейные вычислительные процессы	0,3	0,3	–	10	10,6
Циклы	0,3	0,3	–	12	12,6
Раздел 2.	1	1	–	44	46
Динамическое размещение данных	0,3	0,3	–	14	14,6
Описание записей	0,3	0,3		15	15,6
Процедуры и функции	0,4	0,4	–	15	15,8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	2	–	86	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	2	–	86	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

- 1 Структура проекта и модуля. Их назначения, особенности. Компилятор. Создание и удаление объектов
- 2 Классы. Инкапсуляция. Полиморфизм. Наследование.
- 3 Общая характеристика языка Pascal. Структура программы на Pascal.
- 4 Описание переменных. Базовые типы данных: Char, Integer, Real, Boolean.
- 5 Математические функции языка Object Pascal.
- 6 Процедуры ввода-вывода. Управление выводом данных (простейшее форматирование). Простые и структурированные операторы.
- 7 Простые операторы: оператор присваивания, оператор перехода, пустой оператор, оператор вызова процедуры.
- 8 Условная конструкция в языке Pascal. Полное и неполное ветвление. Сложное ветвление. Логические операции. Множественное ветвление.
- 9 Оператор множественного выбора. Конструкция CASE ... OF
- 10 Циклы. Оператор цикла с предусловием WHILE ... DO.
- 11 Циклы. Оператор цикла с постусловием REPEAT...UNTIL.
- 12 Циклы. Оператор цикла с параметром FOR ... DO.

Раздел 2

1. Описание массива
2. Ссылочный тип данных (Pointer)
3. Описание динамического массива
4. Описание записи (Record) и оператор (With)
5. Процедуры (Procedure) объявление, структура
6. Функции (Function) объявление, структура
7. Рекурсия процедур и функций
8. Перегружаемы процедуры и функции.
9. Параметры процедур и функций

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Лабораторные работы:

Лабораторная работа 1. Знакомство с DELPHI.

Лабораторная работа 2. Организация ввода-вывода

Лабораторная работа 3. Решение уравнений и неравенств

Лабораторная работа 4. Организация циклов с контрольным выводом итераций

Лабораторная работа 5. Работа с динамическими массивами

Лабораторная работа 6. Работа с записями

Лабораторная работа 7. Численное решение задачи Коши методом Эйлера

Лабораторная работа 8. Численное нахождение интеграла методом трапеций

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1) Написать часть программного кода на языке Object Pascal для нахождения суммы ряда с членами $a(n) = \exp(n)/n!$
- 2) Написать часть программного кода на языке Object Pascal для сортировки элементов одномерного массива из случайных целых чисел (используем при заполнении массива функцию Random(N), где N=100 - целое число). Размерность массива должна задаваться пользователем.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Лабораторные работы по практике	40
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – заочная, Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Лабораторные работы	40
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для проведения лекций требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской / сенсорным экраном / мультимедийный проектор с экраном и ноутбуком, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской / сенсорным экраном / мультимедийный проектор с экраном и ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя.

Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная маркерной доской или сенсорным экраном / мультимедийный проектор с экраном и ноутбук, персональные компьютеры, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Методические указания к курсу "Программирование и математическое моделирование": Delphi, Object Pascal / В.К.Толстых; Донец. нац. ун-т. - Донецк: ДонГУ, 2000. - 83 с.
2. Фаронов, В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" / В. В. Фаронов. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 639 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Архангельский, А. Я. Delphi 2006: справ. пособие / А. Я. Архангельский. - М.: Бином, 2006. - 1150 с.
2. Архангельский, А. Я. Delphi 7: Справ. пособие / А. Я. Архангельский. - М.: Бином: Бином-пресс, 2004. - 1023 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Borland Delphi 7 (образовательная Academic лицензия)
4. Антивирус Касперского (лицензии GPL).